

**Wewnątrzszkolny regulamin oceniania, klasyfikowania  
i promowania uczniów  
w klasach Społecznej Szkoły Podstawowej  
Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej w Świnoujściu**

Wewnątrzszkolny system oceniania Społecznej Szkoły Podstawowej Społecznego Towarzystwa Szkoły Gimnazjalnej został opracowany na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, ze zmianami (Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562, Dz. U. Nr 130, poz. 987, Dz. U. z 2010r. Nr 156, poz. 1046, z 20 sierpnia 2010, Dz.U. poz. 843 z 10.06.2015 r. ) oraz Ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zmianami, w tym ustawy z 20.02.2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty Dz.U. z 2015 r. poz. 357, a także ustawy z 16 grudnia 2016 r. tzw. Prawo oświatowe Dz.U. 2017 poz. 60)

**§ 1 Organizacja roku szkolnego**

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, z czego wynika klasyfikowanie śródroczne na koniec pierwszego semestru oraz roczne na koniec drugiego semestru.
2. Pierwszy semestr rozpoczyna się we wrześniu, zgodnie z kalendarzem MEN i trwa do ferii zimowych, drugi semestr trwa od ferii do dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych w danym roku szkolnym.

## **§ 2 Cele i organizacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania**

1. Ocenianie jest nieodłączną, integralną częścią procesu nauczania i uczenia się, warunkiem niezbędnym do planowania procesu dydaktycznego i normą służącą wspieraniu i motywowaniu rozwoju ucznia.
2. Wewnątrzszkolny system oceniania jest jednolity, podlegają mu wszyscy uczniowie szkoły, obowiązuje wszystkich nauczycieli w szkole. Stanowi punkt odniesienia do tworzenia nauczycielskich (przedmiotowych) systemów oceniania oraz wyznaczania jednolitych standardów oceniania zachowania uczniów.
3. Ocenianiu podlegają:
  - 1) poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia;
  - 2) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.
5. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.
6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
7. Ocenianiewewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) bieżące informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięcia edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu

- 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia
  - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.
8. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole;
  - 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
  - 5) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 6) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

**§ 3 Zasady informowania uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć oraz o warunkach i trybie uzyskania ocen wyższych niż przewidywane roczne.**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o:
  - 1) ogólnych wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania

- poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
  - 3) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Uczniowie informowani są:
    - a) w I – III przez wychowawcę, fakt ten odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym,
    - b) w klasach IV – VIII przez nauczycieli przedmiotów, fakt ten jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym oraz w zeszytach uczniowskich.
  3. Rodzice informowani są podczas zebrań przez wychowawców.
  4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów podczas godziny wychowawczej i ich rodziców (prawnych opiekunów) w czasie zebrania o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a także o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  5. Szczegółowe kryteria wymagań są do wglądu w bibliotece szkolnej, każdy uczeń i rodzic (opiekun prawny) jest o tym poinformowany i ma prawo do szczegółowego zaznajomienia się z nimi.

#### **§ 4 Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

1. Klasyfikacja roczna w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikacja śródroczna i roczna, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia

z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

3. Przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

## **§ 5 Zasady informowania o ocenach bieżących, śródrocznych i rocznych**

1. Bieżące informacje o postępach i zachowaniu dziecka przekazywane są rodzicom przez szkolny dziennik internetowy, dzienniczek ucznia lub zeszyt przedmiotowy oraz podczas spotkań wychowawcy z rodzicami zgodnie z harmonogramem zebrań.
2. W klasach IV - VIII na dwa tygodnie przed śródroczną klasyfikacyjną poszczególni nauczyciele przedmiotów informują ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych, a wychowawca o przewidywanej ocenie zachowania. Informacja jest przekazywana w dzienniku internetowym. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej, wychowawca informuje rodziców (prawnych opiekunów) bezpośrednio na zebraniu z rodzicami, a w przypadku nieobecności rodzica w szkole poprzez list polecony.
3. O przewidywanych ocenach rocznych w klasach IV - VIII (z zajęć edukacyjnych oraz zachowania) rodzice (prawni opiekunowie) informowani są przez wychowawcę na dwa tygodnie przed roczną radą klasyfikacyjną podczas zebrania. W przypadku nieobecności rodziców (prawnych opiekunów) ucznia z oceną niedostateczną na zebraniu informację przesyła się listem poleconym.

4. Na trzy dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciele są zobowiązani do wystawienia stopni klasyfikacyjnych oraz oceny z zachowania.

## **§ 6 Ocenianie osiągnięć edukacyjnych**

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Opinie klasy oraz ucznia wychowawca zasięga podczas godzin wychowawczych, opinii nauczycieli - na bieżąco czytając wpisy do zeszytów korespondencyjnych, dziennika, słuchając uwag bieżących oraz podczas narad przed zaplanowanymi zebraniem z rodzicami.
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności:
  - a) krótkie sprawdziany pisemne, tzw. kartkówki i odpytywanie ustne mogą odbywać się na każdej godzinie lekcyjnej pod warunkiem, że dotyczą ostatnich trzech lekcji
  - b) sprawdziany pisemne, testy, zadania klasowe, wypracowania klasowe oraz odpytywanie ustne obejmujące większy materiał muszą być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, a nauczyciel zobowiązany jest do odnotowania tej zapowiedzi w dzienniku lekcyjnym; w ciągu jednego dnia można przeprowadzić tylko jeden taki sprawdzian, a w ciągu tygodnia nie więcej niż trzy;
  - c) nauczyciel jest zobowiązany do poprawienia i oddania kontrolnych prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni;

- d) uczeń ma prawo zobaczyć poprawioną przez nauczyciela pracę, aby mógł poznać poprawione błędy.
- e) jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu / pracy klasowej / wypracowania z powodu nieobecności z przyczyn losowych, to ma obowiązek ją napisać po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie pisał pracy klasowej / sprawdzianu z powodu choroby, dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, to powinien pracę napisać w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem;
- e) jeżeli uczeń uzyska ocenę niedostateczną, nauczyciel na wniosek ucznia może zarządzić powtórzenie sprawdzianu pisemnego do 14 dni od oddania prac przez nauczyciela. Ocena otrzymana za poprawioną pracę jest wpisywana jako kolejna do dziennika. Termin poprawy uzgadnia z uczniem lub uczniami nauczyciel.
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie, w jakiej wpłynęła prośba.
6. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są przechowywane w szkole. Uczniowie otrzymują je do wglądu podczas lekcji, a ich rodzice (prawni opiekunowie) na swój wniosek podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem.
7. Od IV klasy szkoły podstawowej Rada Pedagogiczna przyjęła następujące progi procentowe na oceny uzyskane z prac pisemnych (praca klasowa, sprawdzian):
- 0-29% - ndst
  - 30% - 50% - dop
  - 51% - 70% - dst
  - 71% - 87% - db
  - 88% - 98% - bdb
  - 99 - 100% - cel
8. Nieprzygotowanie do lekcji:

- a) uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji w semestrze; w przypadku jednej godziny zajęć tygodniowo uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania w semestrze;
- b) uczniowie zgłaszają nieprzygotowanie na początku lekcji; obejmuje ono również brak zadania domowego w uzasadnionych przypadkach. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia uczniów od aktywności na lekcji i uzupełnienia brakującego materiału (ustnie i pisemnie);
- c) nieprzygotowania nie można zgłosić podczas zapowiedzianych kartkówek, prac klasowych, sprawdzianów. Prawo to zostaje zawieszane w styczniu i czerwcu w związku z klasyfikacją śródroczną i roczną.

9. Oceny wyrażane w stopniach dzielą się na:

- a) oceny cząstkowe (bieżące) określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania;
- b) oceny śródroczne i roczne określające ogólny poziom wiadomości lub umiejętności ucznia przewidzianych w programie na dany semestr (rok szkolny)

10. Od IV klasy szkoły podstawowej oceny cząstkowe (bieżące) oraz śródroczne ustala się w stopniach według skali:

- |                  |           |             |
|------------------|-----------|-------------|
| - celujący       | 6         | cel.        |
| - bardzo dobry   | 5 ( + - ) | bdb ( + - ) |
| - dobry          | 4 ( + - ) | db ( + - )  |
| - dostateczny    | 3 ( + - ) | dst ( + - ) |
| - dopuszczający  | 2 ( + - ) | dop ( + - ) |
| - niedostateczny | 1         | ndst        |

11. Ustalenie oceny ucznia śródrocznej i końcoworocznej:

- a) w klasach I - III uczeń na koniec semestru i na koniec roku szkolnego otrzymuje jedną ocenę opisową na podstawie zapisów w dzienniku lekcyjnym;



b) oceny klasyfikacyjne w kl. IV – VIII ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne na podstawie ocen zapisanych w dzienniku lekcyjnym.

12. Od IV klasy szkoły podstawowej roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustala się w stopniach według następującej skali:

- celujący	6	cel
- bardzo dobry	5	bdb
- dobry	4	db
- dostateczny	3	dst
- dopuszczający	2	dop
- niedostateczny	1	ndst

13. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.

## **§ 7 Działania mające na celu umożliwienie poprawy niepowodzeń szkolnych przez uczniów**

1. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, ustala się następujący tryb postępowania:

Uczeń celem nadrobienia zaległości zostaje włączony do zespołu wyrównawczego–reeducacja;

2. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom wynikającym z programu nauczania.

3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym

wymaganiom, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.

4. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

### **§ 8 Ocena zachowania ucznia**

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:
  - 1) wzorowe;
  - 2) bardzo dobre;
  - 3) dobre;
  - 4) poprawne;
  - 5) nieodpowiednie;
  - 6) naganne,
3. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.
4. Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na:
  - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły;

## **§ 9 Zasady oceniania zachowania w klasach IV - VIII**

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia ustala się uwzględniając następujące formy zachowań:
  - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
    - a) Wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione i jest punktualny.
    - b) Jest przygotowany do zajęć- nosi potrzebne przybory i pomoce. Odrabia zadania domowe. Wykonuje polecenia nauczyciela.
  - 2) Postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności
    - a) Reprezentuje szkołę w konkursach i zawodach lub pracuje na rzecz klasy, szkoły, środowiska w czasie wolnym od zajęć obowiązkowych.
    - b) Sumiennie wywiązuje się z powierzonych zadań i pełnionych funkcji oraz wykonuje podjęte zobowiązania.
    - c) Szanuje mienie szkoły i mienie innych osób / nie niszczy, nie zabiera/. Dbą o swoje miejsce pracy. Nie zaśmieca otoczenia.
  - 3) Dbłość o honor i tradycje szkoły
    - a) Nosi codziennie schludny strój szkolny i odświętny ubiór podczas uroczystości
  - 4) Dbłość o piękno mowy ojczystej
    - a) Dbą o kulturę języka (nie używa wulgaryzmów, posługuje się zwrotami grzecznościowymi).
  - 5) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
    - a) W każdej sytuacji bezwzględnie przestrzega ustalonych zasad bezpieczeństwa
    - b) Nie powoduje bójek i nie bierze w nich udziału, nie toleruje agresywnych zachowań innych uczniów.
    - c) uczeń nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa zakazanych używek
  - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
    - a) Kulturalnie i odpowiedzialnie zachowuje się na lekcjach, zajęciach dodatkowych, przerwach i poza szkołą (w czasie lekcji ma

wyłączony telefon komórkowy, nie nagrywa, nie filmuje, nie wykonuje zdjęć bez zgody nauczycieli i uczniów).

b) Nie kłamie i nie dopuszcza się sfałszowania dokumentów (usprawiedliwień, podpisów pod uwagami), nie zataja przed rodzicami informacji od nauczyciela.

7) Okazywanie szacunku innym osobom

a) Nie odzywa się arogancko do nauczycieli i innych osób dorosłych.

b) Nie ubliża kolegom słownie.

5. Szczegółowe zasady wystawiania klasyfikacyjnych ocen śródrocznych i końcowo rocznych z zachowania reguluje *Regulamin oceniania zachowania Szkoły Podstawowej STSG*

## **§ 10. Egzaminy klasyfikacyjne**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Pisemną prośbę należy złożyć do dyrektora szkoły w ciągu trzech dni od daty przekazania informacji przez nauczyciela wychowawcę (zeszyt korespondencyjny, zawiadomienie) przed radą klasyfikacyjną RP.
5. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

8. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych. Obecny jest również dyrektor lub wicedyrektor szkoły.
9. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) imię i nazwisko ucznia
  - 2) nazwa zajęć edukacyjnych, z których przeprowadza się egzamin
  - 3) imiona i nazwiska nauczycieli- skład komisji;
  - 4) termin egzaminu klasyfikacyjnego;
  - 5) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne;
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
11. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
12. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".
13. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna,
14. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego,
15. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

## **§ 11 Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych**

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia podlegają ocenie do dnia klasyfikacji. W związku z tym przewidywana ocena roczna nie jest ostateczna, może ulec zmianie.
2. Uczeń klasy IV - VIII na swój wniosek lub wniosek rodziców (prawnych opiekunów), maksymalnie z dwóch przedmiotów, może pisać egzamin sprawdzający.
3. Egzamin sprawdzający nie może być wyznaczony z zajęć edukacyjnych, z których uczeń otrzymał niedostateczną ocenę roczną.
4. Umotywowany wniosek pisemny o wyznaczenie egzaminu sprawdzającego składa uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) do dyrektora szkoły w ciągu trzech dni roboczych od chwili otrzymania informacji o przewidywanej ocenie.
5. Uczeń pisze sprawdzian z zakresu materiału rocznego w obecności nauczyciela przedmiotu. Sprawdzian przygotowuje nauczyciel uczący i oddaje do zatwierdzenia dyrektorowi. Dyrektor może sprawdzian skonsultować z innym nauczycielem tego samego przedmiotu lub z przewodniczącym zespołu samokształceniowego.
6. Zachowanie ucznia podlega obserwacji do dnia klasyfikacji, w związku z tym ocena przewidywana może ulec zmianie- może zostać podwyższona lub obniżona
7. Uczeń, który uważa, że jego przewidywana ocena z zachowania jest za niska, składa do dyrektora prośbę o ponowne ustalenie oceny wraz z pisemnym uzasadnieniem wątpliwości i własną propozycją punktacji w oparciu o regulamin oceniania.
8. Wychowawca, po konsultacji z nauczycielami uczącymi i w porozumieniu z uczniami dokonuje ponownej oceny oraz przedstawia ją dyrektorowi. Uczeń, rodzic otrzymuje pisemną informację o decyzji.

## **§ 12 Zasady postępowania w przypadku ustalenia oceny niezgodnie z przepisami prawa**

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
  - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,
    - nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
    - dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne;
  - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji,

- wychowawca klasy,
  - wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
  - przedstawiciel rady rodziców.
5. Nauczyciel prowadzący, k którym mowa 4 pkt a), może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) imię i nazwisko ucznia
    - b) przedmiot, z którego przeprowadza się sprawdzian
    - c) skład komisji,
    - d) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1,
    - e) zadania (pytania) sprawdzające,
    - f) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) imię i nazwisko ucznia
    - b) skład komisji,
    - c) termin posiedzenia komisji,
    - d) wynik głosowania,
- e) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.  
Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.



8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku, ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

### **§ 13 Promowanie uczniów**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I - III na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub publiczną poradniępsychologiczno – pedagogiczną, w tym publiczną poradnię specjalistyczną, oraz po zasięgnięciu opinii rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.
3. Użyte sformułowanie „w porozumieniu z rodzicami” należy rozumieć jako takie działania, które przekonają rodzica o słuszności opinii poradni. Informacja o przeprowadzonej rozmowie odnotowana jest w dzienniku lekcyjnym i podpisana przez nauczyciela oraz rodzica. Decyzję o pozostawieniu ucznia na drugi rok w tej samej klasie podejmuje w formie uchwały rada pedagogiczna. Wyrażenie zgody przez rodziców nie ma wpływu na uchwałę.
4. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców (prawnych opiekunów), oraz po uzyskaniu opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni

specjalistycznej, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy 1 i 2 do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
6. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
7. Uczeń klasy ósmej, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem.
8. Do średniej rocznej dolicza się także oceny uzyskane z dodatkowych zajęć edukacyjnych, z religii lub etyki.
9. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

## **§ 14 Egzamin poprawkowy**

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy. W wyjątkowych przypadkach rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
2. Prośbę o egzamin poprawkowy może złożyć uczeń lub jego rodzice do dyrektora przed radą podsumowującą.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji;
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący;
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
6. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- 1) imię i nazwisko ucznia;
- 2) przedmiot, z którego przeprowadza się egzamin poprawkowy;
- 3) termin egzaminu poprawkowego;
- 4) skład komisji
- 5) pytania egzaminacyjne;
- 6) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 10.
10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

### **§ 15 Warunki ukończenia szkoły podstawowej**

1. Uczeń kończy szkołę podstawową,
  - 1) jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej,

- 2) jeżeli przystąpił do zewnętrznego sprawdzianu przeprowadzanego w klasie VIII.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową, z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

01.09.2019